**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С.КОНЮШКИ ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИ ЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ,**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО**

 **ОБРАЗОВАНИЯ**

 **за 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Теремок с.Конюшки расположен по адресу: Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Конюшки улица Центральная д.220

Учреждение успешно функционирует с 1987 года. Проектная мощность ДОУ – 16 мест, 1 разновозрастная группа

телефон: 8 -905-178-67-00

Информационный сайт: https://teremok-ds-kon.okus.ru

Электронный адрес: lubowkudrjashowa05 @gmail.com

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (9 часового пребывания, ), в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Кудряшова Любовь Викторовна

Учредитель: Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области.

1. **Единство целей**

Цель внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад « Теремок» с.Конюшки сформулирована на основе целей региональной и муниципальной системы оценки качества образования, а также в соответствии с концепцией мониторинга качества дошкольного образования.

Цель ВСОКО МБДОУ д/с «Теремок» с.Конюшки

Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Цель мониторинга качества дошкольного образования – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

1. **Показатели пересечения ВСОКО МБДОУ д/с « Теремок» с.Конюшки с МКДО**

**Показатели мониторинга качества дошкольного образования**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО. Соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется по двум показателям: наличие рабочих программ в ДОО и наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям.
3. Качество образовательных условий в ДОО определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом составляет 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниям ДОО, это позволяет сохранять кадровую политику, признавая её эффективной.

Развивающая предметно-пространственная среда. Соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональная; вариативна; доступна; безопасна.

Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержки положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.

1. Качество взаимодействия ДОО с семьями определяется по трем составляющим: участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье
2. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу имеет такие показатели: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; обеспечение комплексной безопасности в ДОО; обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.
3. Повышение качества управления в ДОО достигнут полностью, так как у руководителя ДОО имеется требуемое профессиональное образование. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Таким образом, показатели мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Теремок с .Конюшки имеют положительную динамику. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.